

BIJLAGE 9 bij schoolreglement

AFSTANDSLEREN

Bij afstandsleren volgen we onderstaand protocol.

Basisfilosofie: zelfde regels gelden in virtuele klas als in reële klas.

Voor leerlingen:

Leraars zullen de leerlingen de weg wijzen, maar je zal als leerling aangesproken worden op je zelfstandigheid. Afstandsonderwijs is ook zelf je weg wat zoeken. Niet alles zal op een presenteerblaadje uniform aangeboden worden. Je staat er niet alleen voor. Hanteer volgende denkstappen als je ergens mee vastzit:

- | | |
|-----------------|--|
| B: brein | Wat weet je zelf nog, wat heb je onthouden? Denk zelf rustig na. |
| B: boek | Heb je op Smartschool nagekeken welke documenten en informatiebronnen je moet consulteren? |
| B: buur | Vraag pas daarna raad aan een klasgenoot. |
| B: baas | Nog altijd geen antwoord? Stel je vraag beleefd aan je leraar. |

Nettiquette: onderstaande richtlijnen gelden bij afstandsonderwijs, meer specifiek voor livelessen:

- Je controleert dagelijks de digitale agenda:
 - o Je vindt het lesonderwerp in de digitale agenda en je leest er de plaats waar de nodige documenten te vinden zijn. Bij het lesonderwerp wordt ook vermeld of er op dat moment een liveles doorgaat.
 - o Je vindt de taken en toetsen via de enveloppen.
- Als er een liveles gepland staat, moet je deze les volledig volgen. Vroeger uitloggen zonder expliciete toestemming van de leraar kan niet.
- Je verwittigt je leraar tijdig als je niet zou kunnen aansluiten en je vermeldt de reden van je afwezigheid. Afwezigheden worden geregistreerd.
- Bij aanmelding en gedurende de hele liveles staat je camera aan. Voor het gebruik van je microfoon volg je de richtlijnen van je leraar.
- Je verzorgt je voorkomen: je verschijnt even netjes als in een gewone les op school.
- Je neemt een goede werkhouding aan: je neemt plaats aan jouw werktafel, schoolmateriaal binnen handbereik, je noteert, maakt oefeningen, stelt vragen ...
- Je eet of drinkt niet tijdens livelessen.
- Je gebruikt de chatfunctie enkel in overleg met de leraar, niet om afzonderlijk privégesprekken te voeren.
- Een digitale toets is een volwaardige toets.
- Je laat geen 'vreemden' participeren aan de lessen.
- Je streeft ernaar te werken in een rustige omgeving, zonder storende factoren op de achtergrond.
- ...

Leerstof die via afstandsonderwijs wordt aangeboden:

- Het is geen vrijblijvend aanbod. Het gaat om leerstof die gekend of beheerst moet zijn. De leraar bouwt er mogelijk op verder tijdens de volgende les in de klas. De leerstof is dus essentieel en moet je als leerling zo goed mogelijk verwerken.

Voor de ouders

- Respecteer de normale lesweek en de dagpauzes.
- Het is belangrijk dat uw kind het schoolritme vasthoudt. Regelmaat en structuur bieden de nodige houvast.
- Kijk af en toe mee over de schouder van uw kind door de digitale agenda mee op te volgen. U voelt uiteraard zelf aan in welke mate uw kind daar nood aan heeft.
- Communiceer met de school als er structurele digitale problemen zijn thuis op het gebied van infrastructuur.

Voor de leraars en de school

- Digitale agenda:
 - o De leraar noteert het lesonderwerp in de digitale agenda en vermeldt de plaats waar de nodige documenten te vinden zijn. De leraar geeft ook aan als er een liveles is.
 - o De leraar deelt taken en toetsen mee via de enveloppen.
 - o De leraar communiceert tijdig met de leerlingen.
- De leraar respecteert bij digitale afspraakmomenten met de leerlingen (liveles, vragensessie...) het normale lessenrooster en kaapt dus geen lessen weg van andere collega's, tenzij vooraf afgesproken.
- Livelessen zijn niet de enige vorm van afstandsonderwijs. Leraars kiezen de gepaste methodiek afhankelijk van het lesonderwerp.
- Leraars bewaken de werkdruk voor de leerlingen: die mag niet hoger zijn dan bij contactonderwijs.
- Leraars vermijden deadlines binnen het lesuur zelf (wifi-stress).
- Leraars promoten het vakforum, het is een ideale manier om het aantal individuele vragen van leerlingen en het verwachte antwoord te beperken.