

Westmalle, 24 september 2025

Sociaal project voor de leerlingen van 5 SO

"Hoe wij omgaan met mensen met een beperking, bejaarden en psychiatrische patiënten zegt veel over onze maatschappij. Het is een graadmeter voor de warmte of de koude van onze wereld. Zijn wij enkel gericht op prestatie, carrière, bezit, macht, geld ... of hebben wij wel degelijk middelen, personeel en tijd over voor de zwakkeren? Misschien staat ons omgaan met hen model voor ons omgaan met alle mensen ..."

Geachte ouders
Beste leerling

Op **maandag, dinsdag en woensdag 27, 28 en 29 april 2026** organiseren wij het sociaal project voor alle vijfdejaars.

De bedoeling is dat jullie je gedurende drie dagen actief inzetten voor kinderen, bejaarden, mensen met een beperking of een ziekte.

Met deze inleefdagen willen we jullie laten kennismaken met een waarschijnlijk minder bekende of evidente leefwereld. Door werk uit handen te nemen van ergotherapeuten, opvoeders en verpleegkundigen willen we jullie oog laten krijgen voor het zinvolle werk dat zij dag in dag uit verrichten. In de mate van het mogelijke neem je tijdens het project deel aan activiteiten, zet je je mee in voor animatie e.d., alles in samenspraak met de betrokken verantwoordelijken van de voorzieningen.

De nadruk ligt op het sociale contact. Door naar mensen te luisteren, met hen te praten, uitstapjes te maken of gewoon bij hen te zijn, beseffen we dat wij allemaal onze beperkingen hebben en dat we daarin ook graag gerespecteerd willen worden.

Of dit geslaagde dagen worden, heb je zelf in handen. Het is aan jou om naar de mensen toe te stappen. Je zal het personeel wel een handje kunnen toesteken, maar dat hoeft niet altijd. Stap dan zelf eens een kamer binnen. Je zal zien hoeveel plezier dat doet! In heel wat instellingen kan je ook zelf een activiteit organiseren (een quiz bijvoorbeeld). Dit kan je afspreken met je contactpersoon in de voorziening.

De voorzieningen waar je voor dit project terecht kan, worden door ons gecontacteerd en zullen per klas verdeeld worden. Uit deze lijst kan je dan een voorziening kiezen. Je kan dan ook aangeven met wie je graag het project zou willen doen.

Omdat we alle 140 leerlingen van 5 SO een zinvolle stageplek willen aanbieden, herhalen we nog even de oproep die ook tijdens het oudercontact werd gelanceerd. Als jij of je ouders iemand kennen die in een woonzorgcentra, een voorziening voor mensen met een beperking, een ziekenhuis, een revalidatiecentrum, een kinderopvang, een school van het buitengewoon onderwijs ... werkt, dan mag u dit zeker laten weten (aan de klastitularis of aan een van de organiserende leerkrachten). Graag dan even de naam van de voorziening en de contactpersoon samen met mailadres (en eventueel telefoonnummer) van de contactpersoon.

Tijdens de projectdagen ben je verzekerd voor burgerlijke aansprakelijkheid.

Voor de concrete dagindeling verwijzen wij naar de ommezijde. Hier kan je tevens enkele getuigenissen vinden van een vorige editie.

We hopen dat het voor jullie allen aangename en leerrijke dagen mogen worden.

Met vriendelijke groeten

C. Sterkens, C. Vermeiren, G. Wouters
organiserende & begeleidende leraren

A. Van Rooy
algemeen directeur

Dagindeling van de projectdagen:

- Maandag 27 april 2026: van 9.00 tot 16.00 uur → in de meeste instellingen;
! andere uren voor :
Scholen BO : 8.30 – 15.30 uur
- Dinsdag 28 april 2026: van 9.00 tot 16.00 uur → in de meeste instellingen;
! andere uren voor :
Scholen BO: 8.30 – 15.30 uur
- Woensdag 29 april 2026: van 9.00 tot 12.00 uur → in de meeste instellingen;
! andere uren voor :
Scholen BO : 8.30 – 12.30 uur

Enkele getuigenissen van een vorige editie:

Een doodnormale dinsdag begon voor ons met een bang hartje. Onwetend stapten we de schoolpoorten binnen, maar al snel werden we verwelkomd door honderd lachende, unieke en prachtige gezichtjes. Het ijs was gebroken. Na een dag vol zwemmen, rekenwerk, puzzelen en spelen, kwamen we met een warm gevoel- maar ook zeer vermoeid - thuis. De volgende dag werd ons vaak gevraagd of we lang zouden blijven. Hoewel het leuk is om dit te horen, is het ook confronterend wetende dat sommige kindjes deze liefde en aandacht thuis soms niet kunnen krijgen.

Tijdens deze drie dagen hebben we ingezien dat het niet alleen heel zwaar is voor de kindjes wegens hun toch wel grote achterstand, maar ook voor de leerkrachten die dag in dag uit voor hen klaarstaan. Het is zo mooi om te zien hoe de leerkrachten hen bij elk ministapje aanmoedigen en ook hoe de kindjes er voor elkaar zijn, ongeacht hun beperking. Ons respect voor deze school is immens want de liefde die we hebben ontvangen en nu ook hebben kunnen teruggeven, is onbeschrijfelijk. Dank u wel voor deze mooie ervaring!

Il n. in BO Zonnebos

Toen we dinsdagochtend binnenkwamen, wisten we niet goed hoe we ons 3 dagen nuttig zouden kunnen maken omdat we geen specifieke taken gekregen hadden. Maar al snel stonden er veel kandidaten in de rij om met ons een frisse neus te halen in het Rivierenhof. Zoals Frans tegen ons zei, liet dit zijn bloed sneller stromen. We namen ook deel aan enkele leuke activiteiten die op de planning stonden. Snel werd ons al duidelijk dat de bewoners het Boterlaarhof niet zagen als een rusthuis, maar meer als hun echte thuis. Blij dat wij een deel mochten uitmaken van deze hechte familie. Nog nooit hebben we zo'n grote dankbaarheid gekend wanneer we koekjes, bloemetjes en handmassages uitdeelden. Het was niet enkel rozengeur en maneschijn. We zagen ook mensen lijden. Hopelijk hebben we ook hun dag iets beter kunnen maken. Liefste bewoners van het Boterlaarhofke, ons zie je zeker en vast terug !

Il n. in Boterlaarhof