



Westmalle, 3 oktober 2024

Geachte ouders  
Beste leerlingen

Wist u dat er op onze school een groep gedreven professionals actief is die werkt met hoogbegaafde leerlingen? Zouden u en uw kind graag op de hoogte gehouden worden van de initiatieven rond hoogbegaafdheid? Lees dan zeker verder en duid het aan in de enquête gelinkt aan dit bericht (ten laatste op woensdag 13 oktober).

We weten dat er op onze school aardig wat hoogbegaafde leerlingen zitten. Sommigen hebben hier ooit testen voor ondergaan, bij anderen is er geen attest, maar wel een sterk vermoeden van hoogbegaafdheid. Voor ons maakt het niet uit, we staan klaar voor ieder van hen.

We werken op twee fronten. In de eerste plaats willen we preventief werken.

Een eerste voorbeeld hiervan is ons HB-paspoort in het eerste jaar voor de leerlingen die dat wensen. Daarop staan de uitdagingen en sterke punten van de leerling overzichtelijk opgelijst. Zo kan een leraar met een juiste bril kijken en wordt het voor de leerling duidelijk waar nog groei mogelijk is.

Verder organiseren we enkele middagactiviteiten per schooljaar voor de hoogbegaafde leerlingen van de eerste graad. Op een erg laagdrempelige en speelse manier verkennen we de uitdagingen die op hoogbegaafde leerlingen afkomen. Soms praten we samen over de werking van het brein, dan weer over leren leren of we spelen een spel. De klemtoon ligt hier op het fijn samenzijn.

Tot slot zijn er ook de schaakmiddagen (maandag en donderdag). Iedereen is welkom, dit is niet enkel voor hoogbegaafde leerlingen.

Naast het preventieve luik werken we ook gericht met individuele leerlingen die even moeilijkheden ondervinden in hun schoolse traject. We zoeken samen uit wat die leerling nodig heeft om verder te kunnen. Meestal komt de vraag hiervoor ofwel van de leerling zelf of vanuit het lerarenteam, maar het kan ook van de ouders komen.

Dit was een voorstelling van onze werkgroep in een notendop. Heeft u graag bijkomende info, aarzel dan niet om contact op te nemen en te vragen naar mevrouw K. Swaans.

Team hoogbegaafdheid  
E. Deca, E. Pieters, K. Swaans, L. Van Bergen, A. Wulleman